

## สรุปผลการสำรวจความคิดเห็นของครู อาจารย์ หลังจากการอบรม Projects: Play & Learn

สรุปผลการสำรวจความคิดเห็นของครู อาจารย์ หลังจากการอบรม Projects: Play & Learn เป็นเวลา 1 วัน ระหว่างเดือนมกราคม – มีนาคม 2553 ที่จังหวัดนครราชสีมา นครสวรรค์ ลพบุรี เพชรบุรี นครศรีธรรมราช และสงขลา โดยมีผู้เข้ารับการอบรมทั้งสิ้น 855 คน จากการกรอกแบบประเมินผลภายหลังการอบรมทำรายงานนี้

### การวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการจัดการอบรม Projects: Play & Learn สรุปผลได้ดังนี้

ตารางที่ 1.1 แสดงการดำเนินการจัดอบรม

หัวข้อ	ดีมาก	ดี	ปานกลาง	น้อย	แก้ไข
การดำเนินการจัดอบรม					
รวม	45.22	48.90	4.74	0.36	0.36

จากตารางที่ 1.1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามที่ใช้เป็นกลุ่มตัวอย่างในการสำรวจครั้งนี้ จำนวน 274 คน จำแนกตามตัวแปรได้ดังนี้

ความพอใจการจัดอบรมแสดงให้เห็นว่า ครูอาจารย์ที่เป็นกลุ่มตัวอย่างจำนวน 274 คน คิดเป็นร้อยละ 100 เมื่อพิจารณาพบว่า ความพอใจต่อการจัดการอบรม เรียงลำดับดังนี้ อันดับหนึ่ง คือ ดี คิดเป็นร้อยละ 48.90 อันดับสอง คือ ดีมาก โดยคิดเป็นร้อยละ 45.22 อันดับสาม คือ ปานกลาง โดยคิดเป็นร้อยละ 4.74 อันดับสี่ คือ น้อย โดยคิดเป็นร้อยละ 0.36 อันดับห้า คือ แก้ไข โดยคิดเป็นร้อยละ 0.36

ตารางที่ 1.2 แสดงความเหมาะสมของระยะเวลาในการจัดอบรม

หัวข้อ	ดีมาก	ดี	ปานกลาง	น้อย	แก้ไข
ระยะเวลาในการจัดอบรม					
รวม	20.07	44.60	21.94	9.38	0.23

จากตารางที่ 1.2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามที่ใช้เป็นกลุ่มตัวอย่างในการสำรวจครั้งนี้ จำนวน 852 คน จำแนกตามตัวแปรได้ดังนี้

ระยะเวลาในการจัดอบรม แสดงให้เห็นว่าครูอาจารย์ที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 852 คน คิดเป็นร้อยละ 100 เมื่อพิจารณาพบว่า ระยะเวลาในการจัดอบรม เรียงลำดับดังนี้ อันดับหนึ่ง คือ ดี โดยคิดเป็นร้อยละ 44.60 อันดับสอง คือ ปานกลาง โดยคิดเป็นร้อยละ 21.94 อันดับสาม คือ ดีมาก โดยคิดเป็นร้อยละ 20.07 อันดับสี่ คือ น้อย โดยคิดเป็นร้อยละ 9.38 อันดับห้า คือ แย่ โดยคิดเป็นร้อยละ 0.23

ตารางที่ 1.3 แสดงระดับของความรู้ที่มีอยู่ก่อนเข้ารับการอบรม

หัวข้อ	ดีมาก	ดี	ปานกลาง	น้อย	แย่
ความรู้ที่มีอยู่ก่อนเข้ารับการอบรม					
รวม	8.07	27.83	51.34	11.92	0.46

จากตารางที่ 1.3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามที่ใช้เป็นกลุ่มตัวอย่างในการสำรวจครั้งนี้ จำนวน 855 คน จำแนกตามตัวแปรได้ดังนี้

ความรู้ที่มีอยู่ก่อนเข้ารับการอบรม แสดงให้เห็นว่า ครูอาจารย์ที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 855 คน คิดเป็นร้อยละ 100 เมื่อพิจารณาพบว่าความรู้ที่มีอยู่ก่อนเข้ารับการอบรม เรียงลำดับ ดังนี้ อันดับหนึ่ง คือ ปานกลาง โดยคิดเป็นร้อยละ 51.34 อันดับสอง คือ ดี โดยคิดเป็นร้อยละ 27.83 อันดับสาม คือ น้อย โดยคิดเป็นร้อยละ 11.92 อันดับสี่ คือ ดีมาก โดยคิดเป็นร้อยละ 8.07 อันดับห้า คือ แย่ โดยคิดเป็นร้อยละ 0.46

ตารางที่ 1.4 แสดงระดับของความรู้ที่ได้หลังเข้ารับการอบรม

หัวข้อ	ดีมาก	ดี	ปานกลาง	น้อย	แย่
ความรู้ที่ได้หลังจากการอบรม					
รวม	37.17	54.94	7.29	0.35	0

จากตารางที่ 1.4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามที่ใช้เป็นกลุ่มตัวอย่างในการสำรวจครั้งนี้ จำนวน 850 คน จำแนกตามตัวแปรได้ดังนี้

ความรู้ที่ได้หลังจากการอบรม แสดงให้เห็นว่าครูอาจารย์ที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 850 คน คิดเป็นร้อยละ 100 เมื่อพิจารณาพบว่าความรู้ที่ได้หลังจากการอบรม เรียงลำดับดังนี้ อันดับหนึ่ง คือ ดี โดยคิดเป็นร้อยละ 54.94 อันดับสอง คือ ดีมาก โดยคิดเป็นร้อยละ 37.17 อันดับ

สาม คือ ปานกลาง โดยคิดเป็นร้อยละ 7.29 อันดับสี่ คือ น้อย โดยคิดเป็นร้อยละ 0.35  
อันดับห้า คือ แก้ไข โดยคิดเป็นร้อยละ 0

#### ตารางที่ 1.5 แสดงการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการทำงาน

หัวข้อ	ดีมาก	ดี	ปานกลาง	น้อย	แก้ไข
การนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการทำงาน					
รวม	40.85	53.36	5.66	0	0

จากตารางที่ 1.5 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามที่ใช้เป็นกลุ่มตัวอย่างในการสำรวจครั้งนี้ จำนวน 847 คน จำแนกตามตัวแปรได้ดังนี้

การนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการทำงาน แสดงให้เห็นว่าครูอาจารย์ที่เป็นกลุ่มตัวอย่างจำนวน 847 คน คิดเป็นร้อยละ 100 เมื่อพิจารณาพบว่า การนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการทำงาน เรียงลำดับดังนี้ อันดับหนึ่ง คือ ดี โดยคิดเป็นร้อยละ 53.36 อันดับสอง คือ ดีมาก โดยคิดเป็นร้อยละ 40.85 อันดับสาม คือ ปานกลาง โดยคิดเป็นร้อยละ 5.66 อันดับสี่ คือ น้อย โดยคิดเป็นร้อยละ 0 อันดับห้า คือ แก้ไข โดยคิดเป็นร้อยละ 0

#### ตารางที่ 1.6 แสดงคุณภาพเอกสารประกอบการอบรม

หัวข้อ	ดีมาก	ดี	ปานกลาง	น้อย	แก้ไข
เอกสารประกอบการอบรม					
รวม	24.52	56.66	16.42	1.66	0.11

จากตารางที่ 1.6 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามที่ใช้เป็นกลุ่มตัวอย่างในการสำรวจครั้งนี้ จำนวน 840 คน จำแนกตามตัวแปร ได้ดังนี้

คุณภาพเอกสารประกอบการอบรม แสดงให้เห็นว่า ครูอาจารย์ที่เป็นกลุ่มตัวอย่างจำนวน 840 คน คิดเป็นร้อยละ 100 เมื่อพิจารณาพบว่า คุณภาพเอกสารประกอบการอบรม เรียงลำดับดังนี้ อันดับหนึ่ง คือ ดี โดยคิดเป็นร้อยละ 56.66 อันดับสอง คือ ดีมาก โดยคิดเป็นร้อยละ 24.52 อันดับสาม คือ ปานกลาง โดยคิดเป็นร้อยละ 16.42 อันดับสี่ คือ น้อย โดยคิดเป็นร้อยละ 1.66 อันดับห้า คือ แก้ไข โดยคิดเป็นร้อยละ 0.11

#### ตารางที่ 1.7.1 แสดงข้อมูลการประเมินวิทยากร

ชื่อวิทยากร	เนื้อหาวิชา				
	ดีมาก	ดี	ปานกลาง	น้อย	แก้ไข
รศ.ศรีภูมิ อัครมาส					
รวม	55.64	38.91	4.67	0.13	0

จากตารางที่ 1.7.1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามที่ใช้เป็นกลุ่มตัวอย่างในการสำรวจครั้งนี้ จำนวน 771 คน จำแนกตามตัวแปร ได้ดังนี้

ข้อมูลการประเมินวิทยากร แสดงให้เห็นว่า ครูอาจารย์ที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 771 คน คิดเป็นร้อยละ 100 เมื่อพิจารณาพบว่า เนื้อหาวิชา เรียงลำดับดังนี้ อันดับหนึ่ง คือ ดีมาก โดยคิดเป็นร้อยละ 55.64 อันดับสอง คือ ดี โดยคิดเป็นร้อยละ 38.91 อันดับสาม คือ ปานกลาง โดยคิดเป็นร้อยละ 4.67 อันดับสี่ คือ น้อย โดยคิดเป็นร้อยละ 0.13 อันดับห้า คือ แก้ไข โดยคิดเป็นร้อยละ 0

#### ตารางที่ 1.7.2 แสดงสื่อการสอน

ชื่อวิทยากร	สื่อการสอน				
	ดีมาก	ดี	ปานกลาง	น้อย	แก้ไข
รศ.ศรีภูมิ อัครมาส					
รวม	70.9	25.68	2.33	0	0

สื่อการสอน เรียงลำดับดังนี้ อันดับหนึ่ง คือ ดีมาก โดยคิดเป็นร้อยละ 70.9 อันดับสอง คือ ดี โดยคิดเป็นร้อยละ 25.68 อันดับสาม คือ ปานกลาง โดยคิดเป็นร้อยละ 2.33 อันดับสี่ คือ น้อย โดยคิดเป็นร้อยละ 0 อันดับห้า คือ แก้ไข โดยคิดเป็นร้อยละ 0

#### ตารางที่ 1.7.3 แสดงความสามารถในการถ่ายทอด

ชื่อวิทยากร	ความสามารถในการถ่ายทอด				
	ดีมาก	ดี	ปานกลาง	น้อย	แก้ไข
รศ.ศรีภูมิ อัครมาส					
รวม	77.70	19.80	1.43	0.13	0

ความสามารถในการถ่ายทอด เรียงลำดับดังนี้ อันดับหนึ่ง คือ ดีมาก โดยคิดเป็นร้อยละ 77.70 อันดับสอง คือ ดี โดยคิดเป็นร้อยละ 19.80 อันดับสาม คือ ปานกลาง โดยคิดเป็นร้อยละ 1.43 อันดับสี่ คือ น้อย โดยคิดเป็นร้อยละ 0.13 อันดับห้า คือ แย่ โดยคิดเป็นร้อยละ 0

ตารางที่ 1.7.4 แสดงบุคลิกลักษณะ

ชื่อวิทยากร	บุคลิกลักษณะ				
	ดีมาก	ดี	ปานกลาง	น้อย	แย่
รศ.ศรีภูมิ อัครมาส					
รวม	79.00	18.70	1.30	0	0

บุคลิกลักษณะ เรียงลำดับดังนี้ อันดับหนึ่ง คือ ดีมาก โดยคิดเป็นร้อยละ 79.00 อันดับสอง คือ ดี โดยคิดเป็นร้อยละ 18.70 อันดับสาม คือ ปานกลาง โดยคิดเป็นร้อยละ 1.30 อันดับสี่ คือ น้อย โดยคิดเป็นร้อยละ 0 อันดับห้า คือ แย่ โดยคิดเป็นร้อยละ 0

ตารางที่ 1.8 แสดงประโยชน์ที่ได้จากการอบรม

หัวข้อ	ได้ความรู้	เพิ่มประสบการณ์	ประกอบการเรียนการสอน
ประโยชน์ที่ได้จากการอบรม			
รวม	65.14	0.27	34.02

จากตารางที่ 1.8 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามที่ใช้เป็นกลุ่มตัวอย่างในการสำรวจครั้งนี้ จำนวน 723 คน จำแนกตามตัวแปรได้ดังนี้

ประโยชน์ที่ได้จากการอบรมแสดงให้เห็นว่า ครูอาจารย์ที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 723 คน คิดเป็นร้อยละ 100 เมื่อพิจารณาพบว่า ประโยชน์ที่ได้จากการอบรม เรียงลำดับดังนี้ อันดับหนึ่ง คือ ได้ความรู้ โดยคิดเป็นร้อยละ 65.14 อันดับสอง คือ ประกอบการเรียนการสอน โดยคิดเป็นร้อยละ 34.02 อันดับสาม คือ เพิ่มประสบการณ์ โดยคิดเป็นร้อยละ 0.27

**ตอนที่ 2** การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการจัดการอบรมผลจากการสำรวจการอบรม Projects: Play & Learn ภายหลังจากการอบรมสรุปผลได้ดังนี้

## ตารางที่ 2.1 แสดงการใช้หนังสือเรียนวิชาภาษาอังกฤษของสำนักพิมพ์ต่าง ๆ

หนังสือวิชาภาษาอังกฤษที่โรงเรียนเลือกใช้ อันดับหนึ่ง คือ อค โดยคิดเป็นร้อยละ 39.02 อันดับสอง คือ อจท โดยคิดเป็นร้อยละ 22.95 อันดับสาม คือ แม็ค โดยคิดเป็นร้อยละ 14.63 อันดับสี่ คือ วพ โดยคิดเป็นร้อยละ 12.05 อันดับห้า คือ พว โดยคิดเป็นร้อยละ 7.60 อันดับหก คือ หลายสำนักพิมพ์ โดยคิดเป็นร้อยละ 1.5 อันดับเจ็ด คือ Oxford โดยคิดเป็นร้อยละ 1.14 อันดับแปด คือ โรงเรียนไกลกังวล โดยคิดเป็นร้อยละ 0.43 อันดับเก้า คือ ทวพ โดยคิดเป็นร้อยละ 0.28 อันดับสิบ คือ เอมพันธ์ โดยคิดเป็นร้อยละ 0.14 อันดับสิบเอ็ด คือ แล้วยแต่โรงเรียน โดยคิดเป็นร้อยละ 0.14

## ตารางที่ 2.2 แสดงความต้องการในการเลือกใช้หนังสือ Projects: Play & Learn หลังจากการอบรม

หัวข้อ	มีความต้องการ	ไม่มีความต้องการ	ไม่แน่ใจ
หลังจากอบรมแล้วท่านมีความต้องการใช้หนังสือ Projects: Play & Learn หรือไม่			
รวม	94.18	1.05	4.62

จากตารางที่ 2.2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามที่ใช้เป็นกลุ่มตัวอย่างในการสำรวจครั้งนี้ จำนวน 757 คน จำแนกตามตัวแปรได้ดังนี้

ความต้องการในการเลือกใช้หนังสือ Projects: Play & Learn หลังจากการอบรมแสดงให้เห็นว่า ครูอาจารย์ที่เป็นกลุ่มตัวอย่างจำนวน 757 คน คิดเป็นร้อยละ 100 เมื่อพิจารณาพบว่า ความต้องการให้การเลือกใช้หนังสือ Projects: Play & Learn หลังจากการอบรม เรียงลำดับดังนี้ อันดับหนึ่ง คือ มีความต้องการ โดยคิดเป็นร้อยละ 94.18 อันดับสอง คือ ไม่แน่ใจ โดยคิดเป็นร้อยละ 4.62 และ อันดับสาม คือ ไม่มีความต้องการใช้หนังสือ โดยคิดเป็นร้อยละ 1.05

## ตารางที่ 2.3 ความคิดเห็นต่อหนังสือ Projects: Play & Learn ที่มีสื่อประกอบการสอน (CD-ROM และ เว็บไซต์)

หัวข้อ	น่าสนใจ	ไม่น่าสนใจ
จากการอบรมท่านมีความคิดเห็นอย่างไรกับสื่อประกอบการสอน (CD-ROM และ เว็บไซต์)		
รวม	99.86	0

จากตารางที่ 2.3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามที่ใช้เป็นกลุ่มตัวอย่างในการสำรวจครั้งนี้ จำนวน 754 คน จำแนกตามตัวแปร ได้ดังนี้

ความคิดเห็นต่อหนังสือ Projects: Play & Learn ที่มีสื่อประกอบการสอน แสดงให้เห็นว่า ครูอาจารย์ที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 754 คน คิดเป็นร้อยละ 100 เมื่อพิจารณาพบว่าความคิดเห็นต่อหนังสือ Projects: Play & Learn ที่มีสื่อประกอบการสอน เรียงลำดับดังนี้ อันดับหนึ่ง คือ น่าสนใจ โดยคิดเป็นร้อยละ 99.86 อันดับสอง คือ ไม่น่าสนใจ โดยคิดเป็นร้อยละ 0

### แบบประเมินผลภายหลังการอบรม

ชื่อหลักสูตร/หัวข้อเรื่อง .....

วันที่ .....

สถานที่ .....

กรุณาเขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่องสี่เหลี่ยม และแสดงความคิดเห็นเพื่อนำมาแก้ไข/ปรับปรุงการดำเนินงานต่อไป

หัวข้อ	ดีมาก (5)	ดี (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	แก้ไข (1)															
1. การดำเนินการจัดอบรม																				
1.1 สถานที่จัดอบรม (บรรยากาศ,แสงสว่าง,อุณหภูมิ)																				
1.2 การอำนวยความสะดวกในการจัดอบรม																				
2. ระยะเวลาในการจัดอบรม																				
3. ความรู้ที่มีอยู่ ก่อน เข้ารับการอบรม																				
4. ความรู้ที่ได้ หลัง จากการอบรม																				
5. การนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการทำงาน																				
6. เอกสารประกอบการอบรม																				
7. วิทยากร																				
ชื่อวิทยากร	เนื้อหาวิชา																			
	สื่อการสอน																			
	ความสามารถในการถ่ายทอด																			
	บุคลิกลักษณะ																			
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1

8. ประโยชน์ที่ได้จากการอบรม

.....

#### แบบสอบถามภายหลังการอบรม “เทคนิคการสอนวิชาภาษาอังกฤษชุด Projects: Play & Learn”

1. ขณะนี้โรงเรียนของท่านใช้หนังสือวิชาภาษาอังกฤษของสำนักพิมพ์อะไร .....

2. หลังจากการอบรมแล้ว ท่านมีความต้องการใช้หนังสือ Project: Play & Learn ต้นฉบับ อค. หรือไม่เพราะอะไร

.....

3. จากการอบรมในครั้งนี้ มีความคิดเห็นอย่างไร กับหนังสือ Projects: Play & Learn ที่มีสื่อประกอบการสอน

.....

4. หลังจากการอบรมในวันนี้ ท่านคิดว่า หนังสือ Projects: Play & Learn ควรมีการปรับปรุงอะไรบ้าง

.....

5. ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

.....

